

Beilage XVI.

Bericht

des volkswirtschaftlichen Ausschusses über den selbständigen Antrag der Abgeordneten Dr. Beck und Genossen auf Subventionirung landwirthschaftlicher Fortbildungsschulen.

Hoher Landtag!

Der diesem Ausschusse in der Landtagsitzung vom 22. October zugewiesene Antrag wegen Remunerirung solcher Lehrer, welche landwirthschaftliche Fortbildungsschulen halten, wurde von diesem Ausschusse einer eingehenden Berathung unterzogen. Dem Ausschusse war hiebei vor allem daran gelegen, Kenntniß von dem gegenwärtigen Bestande solcher Schulen, der in denselben eingeführten Unterrichtszeit und deren Schülerzahl, sowie der den Lehrern zukommenden Entlohnung zu bekommen, in welcher Beziehung der Herr Regierungsvertreter dankenswerthe Aufschlüsse zu geben vermochte.

Nach seinen Mittheilungen war der Stand des landwirthschaftlichen Unterrichtes an den Fortbildungsschulen Vorarlbergs im Schuljahre 1889/90 folgender:

Es wurden in 13 Schulen von 16 Lehrern einer Gesamtzahl von 367 Schülern im Alter von 16 bis 36 Jahren innerhalb durchschnittlich 19 Wochen, zusammen 1014 Stunden landwirthschaftlicher Unterricht gegeben und an die Lehrkräfte aus den Mitteln der Unterrichts-Verwaltung ein Betrag von fl. 300. — vertheilt; also die Stunde Unterrichtszeit mit circa 30 fr. entlohnt. Die Vertheilung des Betrages auf die einzelnen Lehrkräfte erfolgte jedoch nicht lediglich nach der Anzahl der erteilten Unterrichtsstunden, sondern auch unter Berücksichtigung anderer einschlägigen Momente, insbesondere auch unter Rücksichtnahme auf die größere oder geringere Schülerzahl.

Nach der dem Ausschusse vorgelegenen Tabelle wurde landwirthschaftlicher Unterricht erteilt in:

1. Bartholomäberg	v. 1	Lehrer	an 12	Schüler	v. 16. Nov. bis 15. März	wöchentl.	4	St.
2. Gözis	v. 2	"	"	16	" v. 10. Nov. "	21. April	"	10 "
3. Großdorf	v. 1	"	"	15	" v. 15. Dez. "	15. April	"	4 "
4. Höchst	v. 1	"	"	40	" v. 15. Nov. "	31. März	"	2 "
5. Lauterach	v. 1	"	"	35	" v. 18. Dez. "	31. März	"	4 "
6. Lingenau	v. 2	"	"	77	" v. 10. Nov. "	30. März	"	5 "

7. Müselbach	v. 1	Lehrer an 16	Schüler v. 10. Nov. bis 27. April wöchentl.	2	St.
8. Menzing	v. 2	" "	32 " v. 17. Nov. " 30. März "	1 $\frac{1}{2}$	"
9. Nüziders	v. 1	" "	29 " v. 22. Nov. " 30. April "	4	"
10. Rankweil	v. 1	" "	34 " v. 21. Nov. " 28. März "	4	"
11. Rungelin	v. 1	" "	19 " v. 1. Nov. " 31. März "	8	"
12. Thüringerberg	v. 1	" "	26 " v. 1. Nov. " 15. April "	1 $\frac{1}{2}$	"
13. Vandans	v. 1	" "	16 " v. 17. Nov. " 30. März "	1 $\frac{1}{2}$	"

Was die Anzahl der Schüler betrifft, glaubt der Ausschuss nach der Kenntniss und Erfahrung einzelner Mitglieder, daß dieselbe wohl nicht als Durchschnittsziffer gelten könne, sondern die höchste Anzahl der an den einzelnen Schulen eingeschriebenen Theilnehmer bedeuten werde, da sich bei Eröffnung solcher landwirthschaftlicher Abendschulen in der Regel zwar eine hübsche Anzahl melden und auch einige Zeit die Unterrichtsstunden besuchen, später aber ein großer Theil davon nicht aushalten, so daß bis gegen das Frühjahr die Zahl der Besucher lange nicht mehr der Zahl der Eingeschriebenen gleichkommt. Im geringeren Grade wird das der Fall sein in Schulen, wo der Lehrer vermöge seiner gediegenen landwirthschaftlichen Kenntnisse und seiner sonstigen besonderen Befähigung und Eigenschaften die Schüler mehr an den Unterricht und das Interesse für die Erweiterung landwirthschaftlicher Kenntnisse zu fesseln vermag.

Nach dem erwähnten Ausweise haben die meisten der solchen Unterricht ertheilenden Lehrer an landwirthschaftlichen Special-Kursen Theil genommen und sich dadurch für die Ertheilung des landwirthschaftlichen Unterrichtes zu befähigen getrachtet. An mehreren der genannten Orte ertheilen nach der erwähnten Tabelle aber auch solche Lehrer landwirthschaftlichen Unterricht, welche noch an keinem landwirthschaftlichen Special-Kurse Theil genommen haben und daher wohl schwer thun werden, mit entsprechendem Erfolge landwirthschaftlichen Unterricht zu erteilen. Es ist dies bei den Lehrern in Höchst, Müselbach, Rungelin und Thüringerberg und dann bei je einem Lehrer in Dingenau und Menzing der Fall, wonach also von der ausgewiesenen Anzahl von 16 Lehrern, welche im vergangenen Jahre landwirthschaftlichen Unterricht erteilt haben, nur 10 selbst einen landwirthschaftlichen Special-Kurs mitgemacht und sich hiedurch nach Möglichkeit für einen speciell landwirthschaftlich nützlichen Unterricht vorbereitet haben.

Wenn nun auch nicht in Abrede gestellt werden will, daß bei besonderer Liebe für die Landwirthschaft und bei entsprechendem Eifer für die Sache mancher Lehrer durch Selbststudium sowie durch praktische Bethätigung in einzelnen Zweigen der Landwirthschaft z. B. in der Obstbaumzucht sich die nothwendigen Kenntnisse für den Spezial-Unterricht anderer zu erwerben vermag, und der Ausschuss gerne annimmt, daß dies bei jenen sechs Lehrern, welche bereits landwirthschaftlichen Unterricht erteilten, ohne zuvor an einem landwirthschaftlichen Spezial-Kurse Theil genommen zu haben, auch wirklich der Fall sein werde: so bleibt nicht zu verkennen, daß am besten vor Allem das Augenmerk darauf gerichtet werde, daß die Lehrer, welche solchen Unterricht erteilen sollen, sich hiezu in entsprechender Weise qualificiren.

Es erschieht daher dem Ausschusse im gegenwärtigen Momente und bei dem Umstande, daß die jungen Lehrer aus den Lehrerbildungs-Anstalten, wenn auch mit Bruchstücken von vielerlei Wissen ausgestattet, keine spezielle Befähigung für landwirthschaftlichen Unterricht mitbringen, wichtiger seine Aufmerksamkeit der entsprechenden Befähigung von Lehrkräften als der Subventionirung solcher Schulen, die gegenwärtig die staatliche Unterrichts-Verwaltung aus den ihr zur Verfügung gestellten Mitteln besorgt, zuzuwenden.

Der Ausschuss enthält sich eines Urtheiles, wer später, wenn einmal von der Unterrichts-Verwaltung die jetzt gewährten Subventionen für solche Schulen aufhören sollten, am zweckmäßigsten die Kosten für diesen Unterricht bestreiten soll, ob das Land oder speziell jene derzeit noch geringe Anzahl von Gemeinden, welche den speziellen Nutzen daran haben werden, da diese Kosten dauernde sein werden, während die Beförderung der Theilnahme an den landwirthschaftlichen Spezial-Kursen

einzelner Personen einmalige und sohin in einem gewissen Grade vorübergehende Kosten verursacht. Nach gegenwärtiger Lage der Dinge hält es der Ausschuß für am Zweckdienlichsten, daß der Landes-Ausschuß ermächtigt werde, aus Landesmitteln kleine Unterstützungsbeiträge an solche Personen zu verabfolgen, welche sich durch Theilnahme an landwirthschaftlichen Spezial-Kursen die nöthigen Kenntnisse für den Unterricht anderer erwerben wollen, wobei derselbe mit der Bethheilung nicht strikte an Lehrer gebunden sein soll, da ja nicht ausgeschlossen ist, daß in mancher Gemeinde auch andere Personen sind, welche besondere Lust und Liebe für die Sache haben, sich vermöge ihrer praktischen Beschäftigung dazu eignen, und den guten Willen besitzen anderen durch Mittheilung ihrer Kenntnisse und durch praktische Anleitung nützlich zu werden.

Von diesen Erwägungen geleitet, stellt der volkswirthschaftliche Ausschuß den

Antrag:

Der hohe Landtag wolle beschließen:

Der Landesauschuß wird ermächtigt zur Förderung und Verbreitung landwirthschaftlicher Kenntnisse im Jahre 1891 einen Betrag von fl. 200 aus Landesmitteln zu Unterstützungsbeiträgen an Personen zu verwenden, welche landwirthschaftliche Fach- und Fortbildungs-Kurse zu dem Zwecke besuchen wollen, um sich für den landwirthschaftlichen Unterricht anderer zu befähigen.

Bregenz, 24. Oktober 1890.

Mart. Thurnher,
Obmannstellvertreter.

Johannes Thurnher,
Berichterstatter.

